

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Hemşirelik uygulamalarında kullanılan bakım teknolojilerini tanıtmak, bu teknolojilerin hasta güvenliği, etik, mahremiyet ve hemşirelik rollerine etkisini kavratmak; ayrıca öğrencilerin yeni fikirler geliştirme becerilerini desteklemektir.

Dersin İçeriği

Bu ders Teknoloji kavramı, Hemşirelik Bakımında Teknoloji Kullanımının Tarihçesi ve Gelişimi, Akıllı Hastane Sistemleri ve Elektronik Hasta Kayıtları (EHK), Klinik Karar Destek Sistemleri ve Hemşirelikte Uygulama Alanları, Hasta İzlem Sistemleri: monitörler, vital takibi ve uzaktan izleme, Giyilebilir Teknolojiler ve Mobil Sağlık Uygulamaları, Yüksek Riskli Alanlarda Teknoloji (YBÜ, acil servis, ameliyathane), Hemşirelikte Simülasyon Teknolojileri ve Eğitimde Kullanımı, Robotik Teknolojiler ve Hemşirelik: robot hemşireler, ilaç robotları, Bakımda Bilgi Güvenliği, hasta mahremiyeti ve etik sorumluluk, Teknoloji Kullanımında iletişim, hasta ilişkisi ve insan dokunuşu, Hemşirelikte İnovasyon, Yeni Fikir Geliştirme ve Patent Süreci konuları kapsar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar, projeksiyon

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru cevap, vaka çalışması, beyin fırtınası, tartışma, grup çalışması, proje sunumu,

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu dersin teorik kısmı 15 haftadan oluşmaktadır. Dersin müfredatı ve kaynak listesi öğrenciye dersler başlamadan önce verileceğinden, öğrencilerin konuya hazırlanarak gelme sorumluluğu bulunmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi sınav yönetmeliği gereği teorik derslerin %30'undan fazla devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık süresini aşması nedeniyle final sınavına giremez ve derisi tekrarlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Ders yüz yüze eğitim olarak verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Aysun Çidem Arş. Gör. Hediye Karağöz Arş. Gör. Dr. Kevser Özata

Program Çıktısı

1. Sağlık bakımı teknolojisine ilişkin hemşirelik rollerini ve sorumluluklarını kavrar.
2. Hemşirelikte kullanılan temel bakım teknolojilerini açıklar.
3. Teknolojilerin hasta güvenliği, etik ve mahremiyet ilkeleriyle ilişkisini değerlendirir.
4. Hemşirelik kararlarında teknolojiyi etkili bir şekilde kullanmayı öğrenir.
5. Yeni fikirler geliştirme sürecine katkı sağlar.
6. Patent alma ve girişimcilik süreci hakkında temel bilgi sahibi olur.

Hazırlık		Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri				
1			Anlatım, soru cevap	Dersin Tanıtımı ve Teknoloji Kavramı	
2			Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma	Hemşirelik Bakımında Teknoloji Kullanımının Tarihçesi ve Gelişimi	
3			Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma	Akıllı Hastane Sistemleri ve Elektronik Hasta Kayıtları (EHK)	
4			Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma	Klinik Karar Destek Sistemleri ve Hemşirelikte Uygulama Alanları	
5			Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma	Hasta İzlem Sistemleri: monitörler, vital takibi ve uzaktan izleme	
6			Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma	Giyilebilir Teknolojiler ve Mobil Sağlık Uygulamaları	
7			Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma	Yüksek Riskli Alanlarda Teknoloji (YBÜ, acil servis, ameliyathane)	
8				Ara Sınav	
9			Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma	Hemşirelikte Simülasyon Teknolojileri ve Eğitimde Kullanımı	
10			Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma	Robotik Teknolojiler ve Hemşirelik: robot hemşireler, ilaç robotları	
11			Anlatım, vaka tartışması, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma	Bakımda Bilgi Güvenliği, Hasta Mahremiyeti ve Etik Sorumluluk	
12			Sunum, Grup çalışması, beyin fırtınası	Teknoloji Kullanımında İletişim, Hasta İlişkisi ve İnsan Dokunuşu	
13			Anlatım, vaka tartışması, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma	Hemşirelikte İnovasyon, Yeni Fikir Geliştirme ve Patent Süreci	
14			Grup çalışması, proje sunumu, beyin fırtınası	Genel değerlendirme, öğrenci sunumları	
15			Anlatım, tartışma, soru- cevap	Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	1	1,00
Vaka Çalışması	2	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Ödev	20,00
Final	50,00

Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	5	2	5	5	4	2		1	3							3	5			3			5	

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 2	5	3	2	5	3	1		1	1							3	5			3	3		5	
Ö.Ç. 3	3	3	5	5	2	1		1	1							3	5						5	
Ö.Ç. 4	4	2	3	5	3	1		1	1			3				3	5			3	3		5	
Ö.Ç. 5	3	5	1	5	5	1		5		3			3			3	5						3	
Ö.Ç. 6	2	3	1	5	5	1		4								3	5						2	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.Ç. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.Ç. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.Ç. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.Ç. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.Ç. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.Ç. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.Ç. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.Ç. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.Ç. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.Ç. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.Ç. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.Ç. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün arttırılmasına katkıda bulunur,
- P.Ç. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.Ç. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
- P.Ç. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.Ç. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- Ö.Ç. 1 :** Sağlık bakımı teknolojisine ilişkin hemşirelik rollerini ve sorumluluklarını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Hemşirelikte kullanılan temel bakım teknolojilerini açıklar.
- Ö.Ç. 3 :** Teknolojilerin hasta güvenliği, etik ve mahremiyet ilkeleriyle ilişkisini değerlendirir.

Ö.Ç. 4 : Hemşirelik kararlarında teknolojiyi etkili bir şekilde kullanmayı öğrenir.

Ö.Ç. 5 : Yeni fikirler geliştirme sürecine katkı sağlar.

Ö.Ç. 6 : Patent alma ve girişimcilik süreci hakkında temel bilgi sahibi olur.